



Fortbildung in Dialogisch-Systemischer Aufstellungs- und Rekonstruktionsarbeit (DsA)

im Rahmen von Psychotherapie, Supervision und Beratung
Jänner 2022 – März 2023, in Semriach

Christine Blumenstein-Essen • Friederike Fink •
Guni Leila Baxa • Laszlo Mattyasovszky • Jan Jacob Stam

DsA

Fortbildung in Dialogisch-Systemischer Aufstellungs- und Rekonstruktionsarbeit (DsA)

im Rahmen von Psychotherapie, Supervision und Beratung

In ihren theoretischen, methodischen und praktischen Aspekten lässt sich Dialogisch-Systemische Aufstellungs- und Rekonstruktionsarbeit (DsA) mit verschiedenen Ansätzen von Psychotherapie, Supervision und Beratung verbinden. Sie ist gut einsetzbar

- in therapeutischen Kontexten (Psychotherapie und Selbsterfahrung mit Gruppen, Paaren, Familien und Einzelpersonen) in verschiedenen beratenden Kontexten
- im Rahmen von Supervision und Coaching
- im Rahmen von Organisationsentwicklungs-Prozessen
- darüber hinaus im Rahmen von Kunst, Pädagogik, Justiz, Körperarbeitsformen u.a.

Das entsprechende Setting, die Wahl des geeigneten Zeitpunktes, eine Auftragsklärung welche die Ziele und Kontextbedingungen einer Fragestellung berücksichtigt, besonders aber die Haltung des Aufstellungsbegleiters tragen wesentlich zum Gelingen dieser Arbeit bei.

Ziel der Fortbildung

Die Fortbildung bietet Gelegenheit, sich mit den Grundlagen und Annahmen der Aufstellungs- und Rekonstruktionsarbeit vertraut zu machen und sie so anzuwenden, dass sie in die verschiedenen Tätigkeitsbereiche der Teilnehmer*innen integriert werden kann. Dabei wird sowohl in das Stellen sozialer Systeme (Familien, Organisationen, ...) eingeführt, als auch in das Stellen mentaler, psychischer und transpersonaler Systeme. Die Weiterbildung soll den Teilnehmer*innen ermöglichen, Systemaufstellungen in ihren Arbeitskontexten und in unterschiedlichen Settings (Einzel-, Paar-, Team- Gruppensetting u.a.) einzusetzen.

Zielgruppe

Psychotherapeut*innen, Ärzt*innen für psychotherapeutische Medizin, Supervisor*innen und Coaches, Lebensberater*innen, Organisationsberater*innen, Mediator*innen, Pädagog*innen mit therapeutischer Zusatzqualifikation (Gestaltpädagogik, Systemische Pädagogik, ...).

Teilnahmevoraussetzungen

- Psychotherapie-, Supervisions- oder Beratungsausbildung. Teilnehmer*innen, die diesen Ansatz in ihren beruflichen/persönlichen Kontext integrieren wollen
- Selbsterfahrung in Aufstellungsarbeit oder Familienrekonstruktion: 72 Stunden

Ausrichtung der Fortbildung

Aufstellungsarbeit sehen wir als ein szenisches Verfahren, das sich ausgehend von Jakob Moreno (Psychodrama) über verschiedene Stationen und Einflüsse entwickelt hat.

DsA ist ein integrativer Ansatz in Bezug auf

- die Art und Weise des Stellens von Systemen
- das therapeutische und beraterische Handwerkszeug
- das zugrunde liegende Menschen- und Weltbild.

Wir führen in der Weiterbildung Ansätze von Virginia Satir, Bert Hellinger, Insa Sparrer und Mathias Varga von Kibéd, Siegfried Essen und eigene Entwicklungen zusammen. Hinzu kommen Konzepte und Vorgehensweisen der Systemisch-konstruktivistischen Familientherapie (insbesondere der Heidelberger Schule), der Lösungs-fokussierten und der Narrativen Therapie. Ritualarbeit und die Aufmerksamkeit für den spirituellen Raum fließen mit ein.

Mit «Dialogisch-Systemisch» umschreiben wir das Menschen- und Weltbild, in das wir die Aufstellungsarbeit einbetten. Dialogisch ist eine Begegnung dann, wenn «jeder die anderen in deren Dasein und Sosein wirklich meint, sich ihnen in der Haltung zuwendet, lebendige Gegenseitigkeit zu schaffen.» (Martin Buber) «Die anderen» sind Partner, nicht Objekte in einem Lebensvorgang. Das führt zu einem respektvollen, offenen und von Vertrauen geprägten Umgang miteinander.

Der Quantenphysiker David Bohm hat eine eigene Form des Sprechens in Gruppen entwickelt. Er bezeichnet Dialog als «Suche nach neuem Sinn in einer Gruppe von Menschen. Bohms Dialog-Prinzipien auf Aufstellungsarbeit anzuwenden bedeutet, die Annahmen über das, was im Aufstellungsprozess passiert, so weit wie möglich «in der Schwebelage zu halten», allzu schnelle Schlüsse und Bewertungen zu vermeiden. Der Prozess entsteht aus dem gemeinsamen «Gespräch» aller Beteiligten (Klient*innen, Begleiter*innen, Repräsentant*innen und teilnehmenden Beobachter*innen).

Als Aufstellungsbegleiter*innen hören wir die Anliegen der Klient*innen und achten gleichzeitig deren Ressourcen, Fähigkeiten und Gaben. Wir stellen uns mit unserem Wissen und Können zur Verfügung, vor allem jedoch mit unserer Bereitschaft zu einer unmittelbaren Begegnung und lassen die «eigentümliche Wirklichkeit des Zwischenmenschlichen, das Geheimnis des Kontaktes» wirken (Martin Buber).

Als weiteren Haltungsimpuls für unsere Arbeit greifen wir über den Begriff «systemisch» eine der wesentlichen Erkenntnisse des letzten Jahrhunderts auf: jede Beobachtung wird von einem Beobachter gemacht. Das besagt: allgemeingültige, objektive oder wahre Aussagen über die Welt und uns Menschen sind nicht möglich – insbesondere nicht im vielschichtigen und oft widersprüchlichen Bereich menschlicher Erfahrung. Jede Erfahrung ist subjektiv, daher einzigartig. Erfahrungen sind nicht falsch oder richtig. Man kann ihnen allerdings etwas hinzufügen, sie öffnen und weiten und dadurch verändern.

Inhalte

- Theoretische und methodische Grundlagen orientiert am aktuellen ‚state of the art‘
- Quellen, Entstehungs- und Methodengeschichte der Aufstellungsarbeit: Psychodrama, Entwicklungsorientierte und Systemische Familientherapie, Familienstellen, Systemische Strukturaufstellungsarbeit, Aufstellungsarbeit zu organisationstheoretischen Modellen, Dialogisch-systemische Aufstellungsarbeit und deren differenzierte Anwendung in unterschiedlichen Kontexten mit Zuordnung der wichtigsten Vertreter*innen
- Einbettung der Aufstellungsarbeit in systemtheoretische Konzeptionen und systemische Praxis
- Anwendungsfelder und Settings: psychotherapeutische, beratende und supervisorische Arbeit mit Einzelpersonen, Gruppen, Paaren, Familien, Firmen u.a. Organisationen sowie Gemeinschaften mit Hilfe von Aufstellungsarbeit
- Integration von Aufstellungsarbeit in Psychotherapie- und Beratungsprozesse
- Haltung (Welt- und Menschenbild)

- Sprache und Grammatik der Aufstellungsarbeit
- Aufstellungsformate und deren Anwendung: Familien-, Organisations- und Strukturaufstellungen, Aufstellung innerer Aktivitäten, Supervisionsaufstellungen, Helfersysteme usw.
- Wahrnehmung – Hypothesenbildung – Intuition: Leitlinien
- Entwicklung von Fragestellungen vom Anliegen zum Auftrag, Klärung von Überweisungskontexten und Settings
- Phasen von Aufstellungen und deren Verbindung zu rituellen Strukturen
- Formen der Prozessgestaltung in Aufstellungen
- Strukturebenen und Strukturebenenwechsel
- Systemdynamiken und deren Phänomene
- Nachbereitung von Aufstellungen
- Indikation und Grenzen/Kontraindikationen von Aufstellungsarbeit
- Umgang mit Krisensituationen im Aufstellungskontext
- Systeme-Stellen im Einzel- und Teamsetting: Systembrett, Arbeit mit Bodenankern und Stühlen, Einbezug szenischer Elemente in systemische Beratungssettings, ...
- Aspekte der Familienrekonstruktion und Parts Party nach Virginia Satir
- ...

Didaktische Umsetzung

- Lernen am Modell: Demonstrationen von DsA mit den von Teilnehmer*innen eingebrachten Anliegen
- Übungen zur Entwicklung und Reflexion der Haltung beim Stellen von Systemen: (Körper-) Wahrnehmung, Verortung im Raum, Präsenz, Bewusstheit, ...
- Übungen zu Vorgehensweisen: Hypothesenbildung, Erproben unterschiedlicher Positionen, Wahrnehmungsübungen, Sätze finden, Aufstellungen «lesen»...
- Übungsaufstellungen in verschiedenen Kleingruppensettings
- Stop & Go-Verfahren
- Stimme aus dem Off und andere Reflexionsvarianten
- Reflexion des Gelernten in Kleingruppen und in der Gesamtgruppe
- Dialogprozesse
- Kurzreferate zur Theorie
- Lehrvideos
- Üben unter Supervision
- Literaturstudium

Aufbau der Fortbildung

Basiskurs

Umfang 296 Stunden
(+72 Stunden Selbsterfahrung
mit Aufstellungsarbeit
als Teilnahmevoraussetzung)

Legende

C Christine Blumenstein-Essen
R Riki Fink
G Guni Baxa
L Laszlo Mattyasovszky
J Jan Jacob Stam

Aufbaumodule

Umfang nach Bedarf

Teil A

Laufende Fortbildungsgruppe in 5 Modulen = 20 Seminartage + 1 Supervisionstag

Modul 1

12. – 15. Jan.
2022

C + R

Modul 2

6. – 9. April
2022

L + C + R

Modul 3

29. Juni – 2. Juli
2022

J + C + R

Modul 4

12. – 15. Okt.
2022

G + C + R

Modul 5

11. – 15. Jan.
2023

C + R
(incl. 1 Super-
visionstag)

Teil B

Insgesamt mind. 11 Tage: 7 Selbsterlertage + 4 Supervisionstage

Supervisionsmodul: 16. – 18. Mar 2023 C + G + R

Teil C

Hospitation mind. 6 Tage à 8 Stunden

Teil D

Weitere Supervision und Fortsetzungskurse auf Anfrage

Legende: C Christine Blumenstein-Essen
R Riki Fink
G Guni Baxa
L Laszlo Mattyasovszky
J Jan Jacob Stam

Christine Blumenstein-Essen und Friederike Fink sind die beiden Lehrgangleiterinnen. Die Kolleg*innen Guni Baxa, Laszlo Mattyasovszky und Jan Jacob Stam übernehmen für je zwei Tage die Leitung der Fortbildung. Guni Baxa wird außerdem am Supervisionsmodul beteiligt sein.

Umfang 296 Stunden
(+72 Stunden Selbsterfahrung
mit Aufstellungsarbeit
als Teilnahmevoraussetzung)

Basiskurs

- Peergruppentreffen, ca. 1x monatlich: 7 Selbstlerntage + 4 Supervisionstage
- Hospitation: mind. 6 Tage à 8 Stunden

Hospitation ist die teilnehmende Beobachtung an Aufstellungsseminaren während oder nach der Fortbildung. Sie besteht aus der teilnehmenden Beobachtung der Beratungs- und Aufstellungsprozesse, der Mitarbeit als Repräsentantin, und – wenn gewünscht – der theoretischen Reflexion der Abläufe. Drei dieser Hospitationstage sollen bei Guni Baxa bzw. Christine Blumenstein-Essen absolviert werden, die anderen bei erfahrenen Kolleg*innen. Bei Bedarf können dazu Empfehlungen gegeben werden.

Nach Abschluss des Basiskurses – 19 Seminartage, 5 Supervisionstage, 7 Tage Peergruppentreffen, 6 Tage Hospitation – erhalten Sie ein Zertifikat, aufgeschlüsselt nach Fortbildungsinhalten und nachgewiesenen Teilnahmevoraussetzungen (Selbsterfahrung mit Aufstellungsarbeit).

Inhalt und Umfang des Basiskurses entsprechen den Qualitätsstandards des ÖfS (Österreichisches Forum Systemaufstellungen). Siehe: www.forum-systemaufstellungen.at

Aufbaumodule

Supervision

- Supervision der Aufstellungsarbeit der Teilnehmer*innen

Upgrade-Kurse

- Neue Entwicklungen der Aufstellungsarbeit und ihrer Anwendungsmöglichkeiten
- Experimentelle Aufstellungen
- Supervisionsaufstellungen
- Selbsterfahrung

Literatur

Auf Anfrage im APSYS-Büro schicken wir Ihnen eine Literaturliste zu.

Basiskurs**Überblick über Umfang und Kosten**

Theorie + Methodik	152 Stunden	EUR 2.660,-	+ 20% MwSt.
Selbsterfahrung mit Aufstellungsarbeit als Teilnahmevoraussetzung	72 Stunden	ca. EUR 1.080,-	
Peergruppe	56 Stunden	EUR 0,-	
Hospitation	48 Stunden	ca. EUR 360,-	
Supervision	40 Stunden	EUR 700,-	+ 20% MwSt.
Summe	368 Stunden	ca. EUR 4.800,-	(= excl. MwSt)

Frühbucherpreis: bei Anmeldung und Anzahlung zur Fortbildung bis 15.8.2021 wird ein Preisnachlass von EUR 12,- (EUR 10,- + 20% MwSt.) pro Seminartag gewährt (= insgesamt EUR 288,- incl. 20% MwSt. für die Theorie/Methodik- und die Supervisionsmodule).

Die angegebenen Kosten für Selbsterfahrung und Hospitation gelten für APSYS-Seminare.
Bei anderen Anbietern gelten die dort üblichen Preise.

Unterkunft und Verpflegung

Module 1, 2, 5 und SV-Modul: Ferien- und Seminarhotel Semriacherhof, 8102 Semriach | Am Wiesengrund 1
Tel. +43 3127 8341, Fax: +43 3127 8341-10, office@semriacherhof.at, www.semriacherhof.at

Modul 3 und 4: Pension Schöcklblick , 8102 Semriach, Unterer Windhof 15
Tel. +43 3127 80935, Mobil +43 664 1336916, info@schoecklblick.at, www.schoecklblick.at

Die Kosten für Unterkunft und Verpflegung bitte selbst in Erfahrung bringen.

Aufbaumodule auf Anfrage

Supervisionstage: EUR 140,- + 20% MwSt. pro Tag, (Frühbucher: 130.- + 20% MwSt.)

Upgrade-Kurse: EUR 140,- + 20% MwSt. pro Tag, (Frühbucher: 130.- + 20% MwSt.)

Anmeldung

Institut APSYS
Leonhardstrasse 91/I, A-8010 Graz
Tel: +43 316 325291, Fax: +43 316 325293
office@apsys.org, www.apsys.org

Nach Einlangen Ihrer Anmeldung schicken wir Ihnen einen Selbstauskunftbogen zu. Wir bitten Sie, diesen auszufüllen und an uns zurückzusenden. Er hilft uns, die Fortbildung so zu gestalten, dass darin Ihre Wünsche und Ihr Arbeitskontext mitberücksichtigt werden können. Zusätzlich dient er uns als Bestätigung Ihrer Teilnahmevoraussetzungen und dafür, eventuell noch notwendige oder sinnvolle Vorbereitungsschritte mit Ihnen persönlich abzusprechen.

Zahlungsbedingungen

Mit der Bestätigung für Ihre Teilnahme an der Fortbildung wird Ihnen auch eine Rechnung zur Überweisung einer Anzahlung von EUR 672,- (Frühbucher: EUR 624,-) zugeschickt. Diese Anzahlung entspricht der Teilnahmegebühr für das erste Modul. Die Teilnahmebeiträge für die weiteren Module werden jeweils 4 Wochen vor Beginn der jeweiligen Veranstaltungen fällig.

Rücktrittsbedingungen

Bei Rücktritt von Ihrer Anmeldung bis 6. Dezember 2021 wird eine Bearbeitungsgebühr von EUR 80,- einbehalten. Danach wird die Anzahlung nur dann rückerstattet, wenn der für Sie reservierte Platz durch eine/n Ersatzteilnehmer*in besetzt werden kann. Am Ende des ersten Moduls wird eine Vereinbarung zur verbindlichen Teilnahme an der weiteren Fortbildung getroffen. Danach wird bei einem Rücktritt seitens einer/s Teilnehmers*in die gesamte Seminargebühr der Fortbildungsmodule verrechnet.

Ich melde mich zur Fortbildung in Dialogisch-Systemischer Aufstellungs- und Rekonstruktionsarbeit
Lehrgang DsA XV, 2022–2023 an:

Name:

.....

Adresse:

.....

Tel. + Fax:

.....

Email:

.....

Beruf:

.....

Ich bin mit den im Curriculum auf Seite 9 beschriebenen Zahlungs- und Rücktrittsbedingungen
einverstanden und möchte einen Selbstauskunftbogen zugeschickt bekommen.

Datum:

.....

Unterschrift:

.....





Christine Blumenstein-Essen

Geb. 1956, Dipl. Sozialarbeiterin. Psychotherapeutin (SF, IG), Supervisorin und Coach in freier Praxis. Lehrtherapeutin für Systemische Familientherapie (ÖAGG). Tanz- und Bewegungspädagogin. Arbeitsschwerpunkte: Seminare und Fortbildungen für Systemische Therapie/Beratung und für Dialogisch-Systemische Aufstellungsarbeit, fallbezogene Konsultationen für größere Helfersysteme. Mitherausgeberin von «Verkörperungen».



Friederike Fink

Geb. 1963, Mag.rer.nat., Klinische- und Gesundheitspsychologin, Psychotherapeutin (SF) und Supervisorin (ÖVS) in freier Praxis in Graz. Aus- und Weiterbildungen in verschiedenen Methoden der Psychotherapie, Traumaarbeit und Aufstellungsarbeit (Öfs). Lehrtätigkeit an der FH Joanneum Studiengang Sozialarbeit, Lehrtherapeutin mit Teillehrbefugnis für Systemische Familientherapie im ÖAGG, La:sf und ÖAS, Lehrgangsunterricht für Lebens- und SozialberaterInnen FAB-Organos, Seminaraktivität für unterschiedliche Berufsgruppen.



Guni Leila Baxa

Geb. 1941, Dr. phil., Aus- und Fortbildung in mehreren Methoden der Humanistischen Psychologie. In freier Praxis tätig als Psychotherapeutin und Supervisorin, Lehrtherapeutin für Systemische Familientherapie im ÖAGG, Österreich. Derzeitiger Arbeitsschwerpunkt: Seminare und Fortbildungen in Aufstellungsarbeit. Mitherausgeberin von «Verkörperungen» – Systemische Aufstellung, Körperarbeit und Ritual.



Laszlo Mattyasovszky

Dipl. Bildhauer, Psychotherapeut, Aus- und Weiterbildung in Atemtherapie, Primärtherapie, NLP, Hypno- und Familientherapie, Aufstellungsarbeit, Mitarbeit an einer Suchtklinik, Mitbegründer und langjähriger Mitarbeiter des Therapiezentrums Coloman, verfügt über eine mehr als dreißigjährige Erfahrung in Einzel-, Paar- und Gruppentherapie, Leiter von Selbsterfahrungs-, Ausbildungs- und Fortbildungsseminaren in System-, Organisations- und Familienaufstellung im In- und Ausland. immer großes Interesse für Psychologie.



Jan Jacob Stam

Born in 1954, management consultant since 15 years. For 10 years manager in a large Dutch company and a teacher. He studied biology, educational sciences and organizational sciences. Trained in NLP. Starting in 1996, Jan Jacob offers workshops on family-constellations and organizational constellations and training programs on family constellations and organizational constellations in the Netherlands and throughout the world. Together with his wife Bibi Schreuder he founded the Dutch Bert Hellinger Institute.